

Školská rada - zápis

Jednání proběhlo na ZŠ Úvaly, 22.11.2023, 17:30-19:20

Přítomní členové:

Rodiče – Eva Chvalková, Richard Tichý,

ZŠ Úvaly – Gabriela Matoušková, Magdalena Ryšavá,

Město Úvaly – Jana Tesařová

Hosté: Lukáš Kunc, ředitel ZŠ Úvaly; Petra Bezuchová, vedoucí školní jídelny (přítomna k bodům týkajícím se stravování a jídelny)

Omluvena: Petra Fuxová

Program:

- * projednání výroční zprávy
- * možnosti prodloužení koncové družiny / klubu alespoň do 17,30
- * řešení šikany ve škole
- * různé

Zápis z jednání:

Ředitel školy oznámil, že jako zástupkyně školy opustila školskou radu Milada Boháčková (již na škole nepůsobí) a místo ní byla zvolena Magdalena Ryšavá.

Od rodičů přišly některé podněty do kategorie různé, těmito body bylo jednání zahájeno:

1. Kvalita a chutnost obědů ve školní jídelně

- Stížnost na obědy, dětem nechutnají, děti se nenají se. Problém i vybrat si ze 2 jídel.
- Nespokojenost, že jsou brambory s pažitkou/petrželkou. Dítě, které pažitku nejí, pak nejí ani brambory, přestože by je jinak snědlo. Je možné dávat pažitku vedle, ne přímo na brambory
-

Vedoucí jídelny Petra Bezuchová shrnula: na webu školy je galerie jídel - [Jídelní lístek a galerie jídel | Základní škola Úvaly \(zsuvaly.cz\)](#), kde lze nahlédnout, jak jídla vypadají. Paní Bezuchovou je možno přímo kontaktovat se zpětnou vazbou.

O kvalitě a chutnosti jídel s dětmi komunikuje – vloni byla anketa, letos schůzka se školním parlamentem – založení what's app skupiny s dětmi - pro zpětnou vazbu.

Děti si mohou požádat o brambory bez pažitky, nebo petržele, lze požádat i o vynechání zelí, omáčky – kuchařky vždy vyhoví. Obecně dětem méně chutnají ryby a luštěniny.

Kuchyně je při výběru potravin vázána „spotřebním košem“ definovaným vyhláškou. Chystá se jeho úprava.

Možnosti vaření jsou do velké míry omezené prostorem, prostředím, přistavovat se jídelna v dohledném horizontu nebude.

Podnět – město Úvaly by mohlo připravit projekt na přístavbu jídelny do zásobníku projektů a pokud by byly vypsány dotace projekt podat. Problémem ovšem může být, že projekty zastarávají a mohlo by jít o neekonomické řešení.

Škola zvažuje řešení, že by v letních/teplých měsících bylo možné se stravovat venku – venkovní posezení.

Provozu v jídelně by velmi pomohla nová myčka, s vyšší kapacitou, což by umožnilo rychlejší výdej, tedy i rychlejší odbavování dětí ve frontě. Předpokládaná investice do myčky a souvisejících úprav cca 4.5 mil. Kč. (myčka 2,5.mil Kč). Jana Tesařová tento podnět předloží paní starostce.

Případně škola zváží využití participativního rozpočtu

2. **Fronta před jídelnou** - zvláště v některé dny děti čekají neúměrně dlouho -

Učitelé konající dozor u jídelny měří dobu čekání na max. 20 minut

Někdy se zkomplikuje situace u vracení nádobí (nehoda s talíři), kapacita myčky nestíhá, což jsou důvody, kdy se výdej zdržuje.

Škola provedla organizační opatření, aby děti chodily na obědy v různé časy. Děti z družiny čekají ve třídě, aby nečekaly venku u jídelny.

Ke zkracování výuky zatím škola nepřistoupila, protože to vedení školy nepovažuje za vhodné. Rovněž škola nepřistoupila na okno pro oběd od 11h, což je velmi brzy po velké přestávce, kdy děti svačí.

Ve školní jídelně je 105 míst a v obvyklém čase 11:40-14:00 se na nich vystřídá cca 800 strážníků, což znamená cca 18minut na kompletní obslužení včetně svlečení, obslužení, najedení a oblečení.

3. **Počet učebnic a sešitů** - v některé dny jsou batohy mimořádně těžké; možná není potřeba obyčejný sešit i pracovní sešit. Nákup sešitů na začátku roku - když z předchozího roku je více než půlka sešitu prázdná, nemusí být nutné koupit na stejný předmět sešit nový, pokud je v dobrém stavu.

Žáci mohou pokračovat v sešitě z loňska, mělo by být možné se s učiteli dohodnout.

Učebnice si mohou nechávat ve škole ve svých skříňkách, nebo po dohodě s třídními učiteli na prvním stupni i ve třídě. Záleží na preferencích dětí a rodičů, někdo vyžaduje nosit všechny materiály domů.

Některé děti si dokonce noví vše pořád, aby si nemusely chystat věci dle rozvrhu. Rozhodně lze využívat školní skříňky pro učebnice.

4. **Rodiči dítěte v páté třídě** chybí bližší informace o způsobu výuky na druhém stupni, důvody proč by mělo nadané dítě zůstat na ZŠ a neodcházet na víceleté gymnázium, co může škola nabídnout. Pokud dítě zůstane na ZŠ a je nadané, co mu škola může nabídnout a zda od něj škola také něco potřebuje (například potvrzení z poradny apod.)

ZŠ organizovala dříve pro rodiče představení druhého stupně na samostatné diskusi, nebo informovala rodiče prostřednictvím třídních schůzek v září, případně byl publikován článek. Letos k této aktivitě nedošlo, vedení školy bude podnět reflektovat a ~~přínejmenším připraví písemné shrnutí.~~

5. **Suplování/změny v rozvrhu** - existuje možnost zaslání notifikací, pokud se změní rozvrh např. z důvodu suplování, aby nebylo nutné každý den kontrolovat rozvrh v Bakalářích

Bohužel tyto notifikace není možné zasílat, nicméně suplování se publikuje v Bakalářích v pátek na týden dopředu. Pouze při náhlé absenci je to i v průběhu týdne. Většinou se však suplováním nemění předmět, pouze změna vyučujícího.

6. **Newsletter/novinky/shrnutí** aktualit ze školy. Kdo není na Facebooku nemá šanci se něco dozvědět a přitom škola má čím se chlubit.

Škola pravidelně informuje pomocí více kanálů. Nejen FB, ale i Instagram, sekce škola žije (<https://www.zsuvaly.cz/skola-zije/>) a webu školy, podcasty, a případně jako newsletter slouží i několik stran v měsíčníku Život Úval.

7. Možnosti prodloužení koncové družiny / klubu alespoň do 17,30

V loňském roce škola provedla podrobnou analýzu, kolik dětí je v družině před 17h, a průměrně to bylo méně než 1. Škola považuje za neefektivní, aby se provoz družiny prodlužoval. Richard Tichý navrhoval, aby škola přistoupila k provedení ankety mezi rodiči, protože výsledky analýzy reflektují současné nastavení. Jistou možností by mohlo být soukromé hlídání skupiny dětí, které by potřebovaly být v družině déle. Lukáš Kunc uvedl, že anketu na toto téma a prodloužení provozu škola neplánuje.

8. Řešení šikany ve škole - dotaz, jak je nastaven systém, jak funguje, kolik případů se řeší

Ve škole se projeví jednotky případů šikany ročně, škola je pečlivě řeší podle nastavených procesů. Podrobnosti o přístupu k řešení šikany jsou uvedeny ve výroční zprávě, několik případů bývá prošetřováno i školní inspekcí. Informace také zde na webu: [Školní poradenské pracoviště | Základní škola Úvaly \(zsuvaly.cz\)](https://www.zsuvaly.cz)

9. projednání výroční zprávy 2022-2023

Přítomní diskutovali obsah, po několika konkrétních připomínkách k dopracování bude výroční zpráva zaslána emailem k odsouhlasení školskou radou.

10. Další body

- ŽS Úvaly se připojuje ke stávce - 27.11., děti mají ředitelské volno
- **Sociální fond, který škola druhým rokem vyhlásila, se setkal se zájmem a několik dárců se ozvalo se žádostí o darovací smlouvy. Díky příspěvkům se budou moci i žáci z rodin, které nemají prostředky na školní výlety apod., těchto aktivit účastnit.**
- Prostranství před školou, panelová cesta k vrátnici a rodiče čekající v dešti (střecha) před školou - návrh připravit „projekt“ a využít participativní rozpočet pro úpravu prostranství
- Výbor rodičů – vzhledem k poklesu zájmu rodičů o toto neformální uskupení, Eva Chvalková po diskusi s vedením školy oznámila ukončení činnosti výboru s tím, že do velké míry aktivní roli stále reprezentuje zastoupení rodičů ve školské radě, nebo jejich zapojení ad hoc. Akce jako uvítání před školou v první školní den a burza kroužků jsou natolik zavedené, že budou fungovat i pod koordinací školy s dobrovolným zapojením rodičů.

Zapsala: Eva Chvalková