

# Vyhodnocení dotazníku

## „Rodiče ohodnoťte nás“

V době 8. 11. až 17. 11. 2020 probíhalo dotazníkové šetření pro rodiče. Z celkové počtu 872 žáků jsme získali odpovědi od 544 rodičů, což považujeme za dostatečné množství, abychom mohli brát tyto výsledky vážně a byly vypovídající pro nás i rodiče.

Rodiče bereme jako naše hlavní partnery a v době distanční výuky se pro nás stali těmi nejdůležitějšími spolupracovníky, kolegy a pomocníky.

Na jejich názoru nám záleží, a proto jsme potřebovali právě od nich zpětnou vazbu, abychom se neustále posouvali a zlepšovali.

Dotazník byl zcela ANONYMNÍ, abychom zachovali jeho maximální vypovídací hodnotu. Měl dvě části - v úvodu všeobecný pohled, který dále pokračoval zhodnocením distanční výuky.

Níže zasíláme výsledky a zhodnocení odpovědí.

Některé otázky jsou těžko interpretovatelné, mají spíše interní charakter informací pro vedení školy, a proto je zde nenajdete. Jinak zde ale uvidíte vše. Jsme otevřená škola a nic neskrýváme.

Část otázek plánujeme následně dále rozebrat po ročnících či konkrétních třídách, abychom mohli s jejich výsledky cíleně pracovat. Pomohou nám v podpoře výuky přesně tam, kde je to nejvíce potřeba. Kolegům, které jste v dotazníku nejčastěji chválili, tuto povzbudivou informaci moc rádi předáme. S kolegy, k jejichž práci jste měli ve větší míře výhrady, budeme komunikovat o důvodech a o nabídce případné podpory.

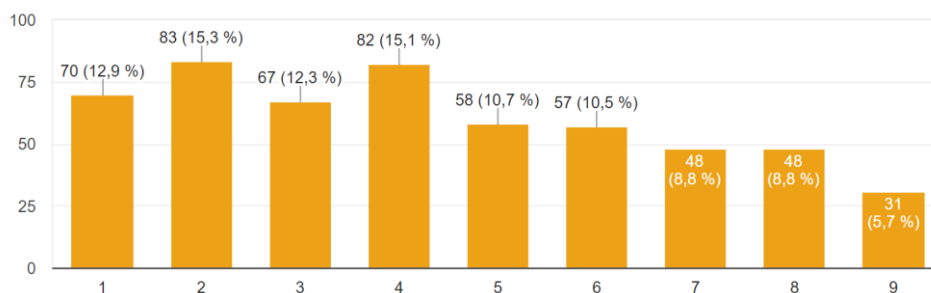
Děkujeme všem, kteří nám sdělili svůj názor, vážíme si vašeho zájmu o vzdělávání na naší škole a my jdeme pracovat na tom, aby v příštím dotazníkovém šetření bylo těch pochval a pozitivních hodnocení zase o trošku více! :-)

Lukáš Kunc, ředitel ZŠ Úvaly

## Struktura respondentů a všeobecné zhodnocení školy

Ročník, který Vaše dítě navštěvuje

544 odpovědí

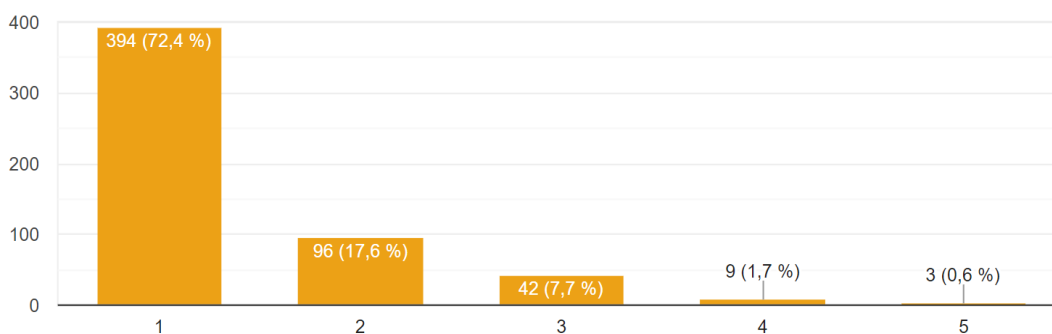


### **Komentář k výsledkům:**

*Z velké části odpovídali rodiče dětí z prvního stupně, což je pochopitelné, protože na prvním stupni je obvykle i více tříd v ročníku.*

Jak byste ohodnotil/-a práci a zájem třídního učitele/učitelky? Oznámkujte jako ve škole.

544 odpovědí

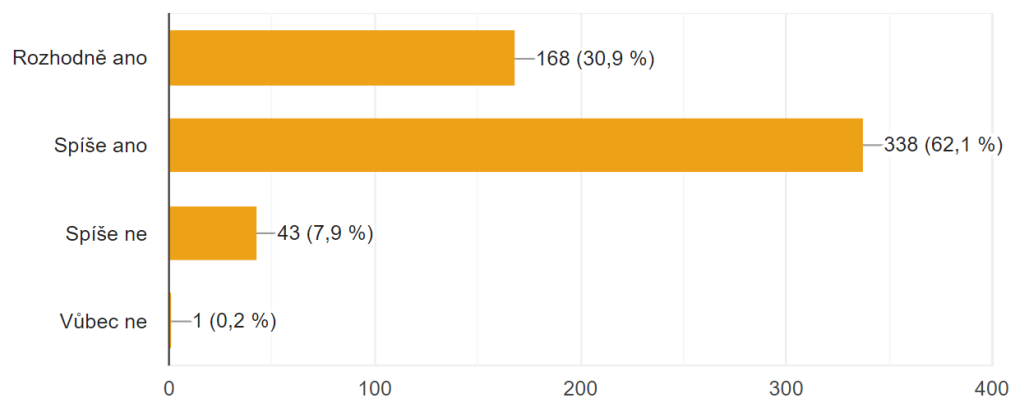


### **Komentář k výsledkům:**

*Práce třídní učitelky je velice náročná. Vyžaduje zvýšené nároky na organizační, komunikační a pedagogické schopnosti učitele a jsme velice rádi, že naši třídní učitelé byli převážně velice kladně ohodnoceni.*

### Považujete výuku na naší škole za kvalitní?

544 odpovědí



#### **Komentář k výsledkům:**

*Kvalita výuky je jedním ze základních kamenů naší práce a snahy, a pokud ji cca 90% rodičů hodnotí jako kvalitní, nemohlo se nám dostat lepšího výsledku.*

### Za silné stránky ZŠ Úvaly považují tyto oblasti:

#### **Rodiče jako 5 hlavních silných stránek naší školy uvedli následující:**

1. Komunikace s dětmi 62,1%
2. Využívané IT prostředí 62%
3. Přátelská atmosféra (férovost, týmovost, atmosféra školy) 59,9%
4. Budova a umístění školy 46,1%
5. Rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí (např. práce v týmu, komunikace, prezentace, vůle, odvaha) 41,5%

#### **Komentář k výsledkům:**

*Mezi hlavní cíle rozvojové koncepce školy jsme si stanovili i nastavení přátelské atmosféry školy a jsme rádi, že i rodiče a děti utvářené přátelské prostředí ve škole cítí. Nechceme jen učit a drilovat, chceme, aby se děti do školy nebály, těšily se na ni, na kamarády a na své učitele, cítily se ve škole bezpečně a abychom měli jejich důvěru.*

Za slabé stránky ZŠ Úvaly považují tyto oblasti:

**Rodiče jako 5 hlavních slabých stránek naší školy uvedli následující:**

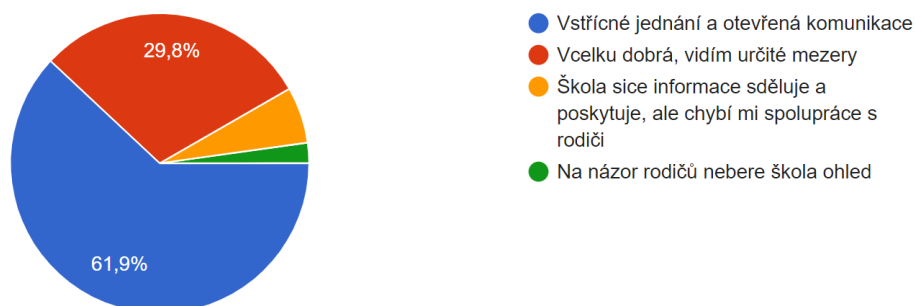
1. Metody výuky 24,6%
2. Škola podle mého názoru slabé stránky nemá 22,2%
3. Rozvoj kritického myšlení, práce s informacemi, chápání souvislostí 21,1%
4. Rozsah a kvalita získaných znalostí a dovedností 16,5%
5. Kvalita a kvalifikace učitelů 12,7%

**Komentář k výsledkům:**

*Jsme si vědomi, že výše zmíněné oblasti je třeba "zrevidovat", zmodernizovat a zefektivnit. V této oblasti jsme již podnikli i konkrétní kroky a rozjíždíme nové projekty, aby tyto slabiny byly v co nejkratší době naší předností.*

Komunikace, jednání a přístup vedení základní školy k zákonným zástupcům

544 odpovědí

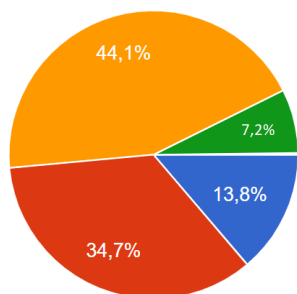


**Komentář k výsledkům:**

*Zákonné zástupce bere naše škola jako své zásadní a nejdůležitější partnery a jejich názorům, podnětům, připomínkám přikládá důležitou váhu. Zároveň se snažíme o co nejvyšší informovanost rodičů, protože pouze otevřená a vstřícná komunikace zaručuje fungující vztah. Jsme rádi, že v tomto směru se nám daří tento vztah budovat a rodiče tuto snahu převážně vnímají a mají od školy potřebnou součinnost.*

## Můj názor na vyučovanou matematiku Hejného metodou

544 odpovědí



- Jedinečná moderní metoda, která rozvíjí matematickou logiku i utváří osobnost - její výuku podporuji a pro své dítě chci
- Beru jako jednu z metod výuky, nemám k ní výhrady - volbu metod výuky nechávám na škole
- Upřednostňuji klasickou výuku matematiky, metodu Hejného bych využil/-a pouze jako vhodný doplněk a zpestření výuky
- Metodu Hejného považuji za nesmysl, pro děti je nepřínosná - nepoužíval/-a bych ji ani jako doplněk

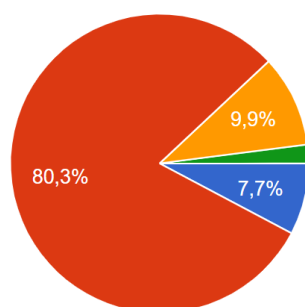
### Komentář k výsledkům:

Matematika vyučovaná metodou prof. Hejného na naší škole byla vždy tématem, které mělo dva tábory – milovníky a odpůrce. Chtěli jsme při této příležitosti zjistit od co největšího možného počtu rodičů, jak tuto metodu vnímají a hodnotí.

## Zhodnocení distanční výuky

### Jsem jako rodič dostatečně informován/-a o nastavení a průběhu distanční výuky?

544 odpovědí



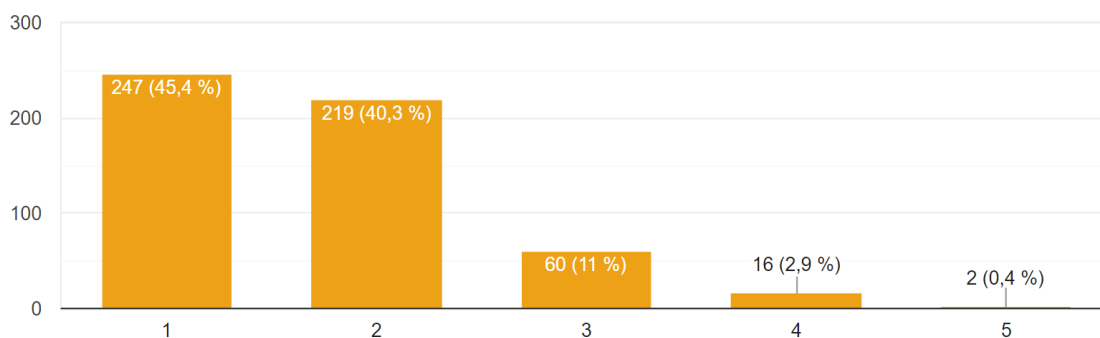
- Informacemi jsem přehlcen/-a
- Mám dostatek potřebných informací
- Potřeboval/-a bych větší zpětnou vazbu
- Mám jen mlhavou představu o průběhu distanční výuky

### Komentář k výsledkům:

Je pro nás důležité rodičům poskytovat dostatek relevantních informací, aby škola i rodina mohly realizovat kvalitní distanční výuku. Jsme potěšeni, že oblast informování funguje i z pohledu většiny rodičů výborně.

Jak bych ohodnotil/-a ZŠ Úvaly a její zvládnutí distanční výuky? (udělte známku jako ve škole)

544 odpovědí

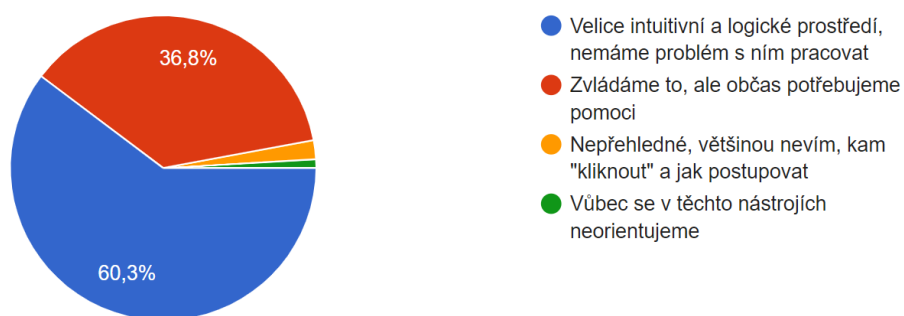


**Komentář k výsledkům:**

*Po jarní zkušenosti s distanční výukou jsme všichni výrazně zapracovali na připravenosti školy pro předpokládaný přechod na distanční výuku na podzim. Jsme potěšeni, že výsledek naší obrovské snahy a vyvinutého úsilí vnímáte ve většině případů pozitivně.*

Jak se Vy jako rodiče a Vaše dítě orientujete v prostředí Google Classroom a Google Meet?

544 odpovědí

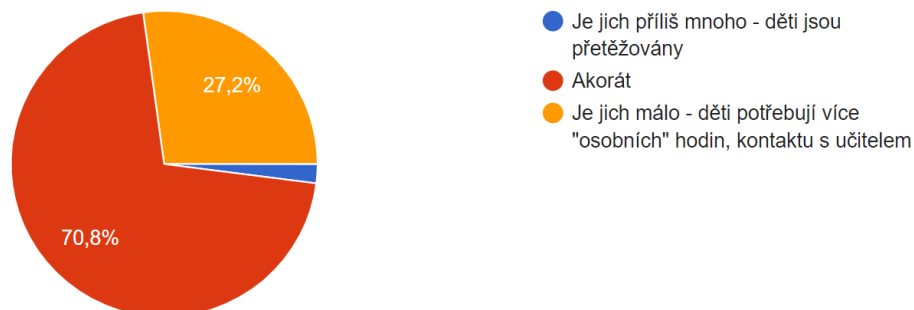


**Komentář k výsledkům:**

*Pro výuku jsme zvolili nástroje Google, které považujeme za uživatelsky přívětivé a snižují potřebu tisku, a to zejména z toho důvodu, že jsme si vědomi, že ne všechny domácnosti jsou vybaveny kompletním IT vybavením, že IT gramotnost žáků má různé úrovně a že zejména žáci prvního stupně potřebují od rodičů maximální podporu. Je pro nás úlevou, že jsme zvolili správné nástroje a téměř nikdo nemá problém se zvolenými prostředími pracovat.*

Jak hodnotím nastavení počtu hodin videokonferencí (přímé výuky přes GoogleMeet) pro mé dítě?

544 odpovědí

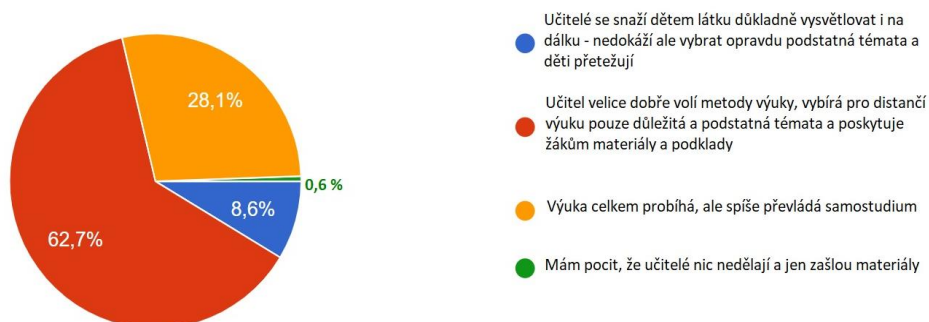


**Komentář k výsledkům:**

*Při nastavování synchronní a asynchronní výuky jsme vycházeli ze standardů a doporučení vydaných MŠMT, zároveň jsme nabídli dětem možnost konzultací a zapojili jsme jako podporu asistenty a vychovatele. Zvolený směr, i díky výsledkům výše, považujeme jako vhodně nastavený. Chápeme i rodiče, kteří by rádi více hodin online, ale důvodů "proti" je více a podrobně jsme celou věc vysvětlili v Bakalářích i na našich webových stránkách (sekce Novinky, článek "Jak učíme na dálku? Proč jsme zvolili tento způsob?")*

Máte pocit, že se učitelé dostatečně věnují výuce a výkladu?

544 odpovědí

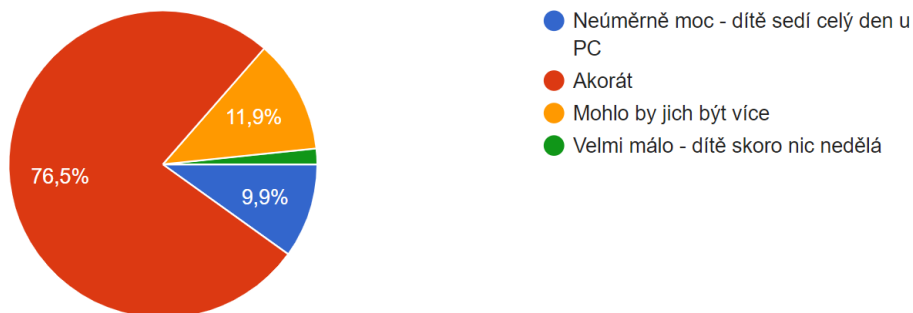


**Komentář k výsledkům:**

*Je pro nás podstatné předávat žákům během distančního vzdělávání základní a zásadní témata za použití vhodně volených podkladů, metod a přístupů. Část materiálů je dětem předkládána pro další samostudium (videa, odkazy, pracovní listy apod.). Z výsledků vyplývá, že se nám tento přístup v zásadě daří.*

### Množství zadávaných úkolů hodnotím:

544 odpovědí

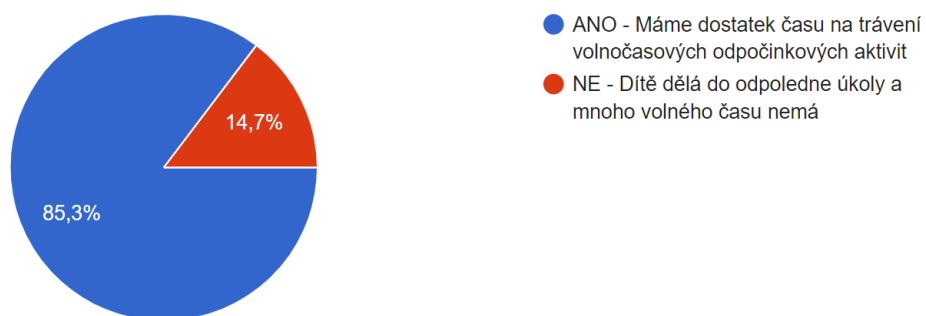


#### **Komentář k výsledkům:**

*Množství úkolů a domácích zadání se snažíme volit tak, aby děti měly prostor pro své volnočasové aktivity, ale zároveň aby látku pochopily, naučily se ji a procvičily si ji.*

### Zbývá mému dítěti i prostor pro volný čas

544 odpovědí



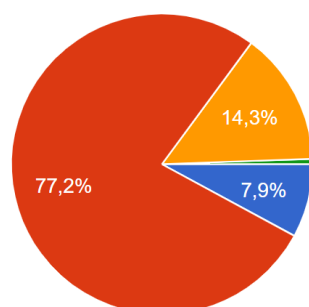
#### **Komentář k výsledkům:**

*Rozhodně není naším cílem, aby děti trávily dopoledne u obrazovky a celé odpoledne si pouštěly nauková videa a plnily úkoly. Uvědomujeme si, že i prostor pro realizaci jejich zájmů je pro ně, obzvláště v době omezené socializace, velmi důležitý a prospěšný.*



Jak moc jsem jako rodič zapojený do distanční výuky svého dítěte:

544 odpovědí



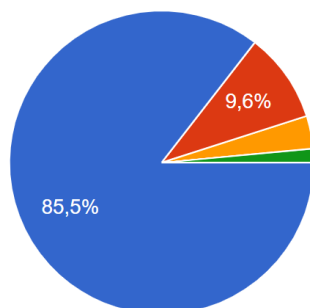
- Dítě má dostatek materiálů a výkladu od svého učitele, vůbec mě nepotřebuje
- Občas musím něco dovysvětlit, ale jinak dítě pracuje samostatně
- Mám pocit, že jsem přebíral/-a celou výuku a je vše na mě
- O výuku se nezajímám a nechávám vše na dítěti

**Komentář k výsledkům:**

*Odpovědi na tuto otázku budeme interně dále analyzovat, protože zejména naši nejmenší žáci potřebují péči mnohem více než velký sedmák, který pracuje na PC sám a dokáže se sám učit. Celkově jsme rádi, že rodiče nemají většinou pocit, že bychom na ně výuku „přehodili“ a děti dokáží pracovat dle poskytovaných materiálů často samostatně.*

Jak bych hodnotil/-a svou komunikaci s učiteli v rámci distanční výuky:

544 odpovědí



- Oslovení učitelé jsou velmi vstřícní a vždy nám pomohou
- Učitelé komunikují, snaží se pomoci, ale nejsou aktivní a musím je urgovat
- Učitelé komunikují, ale velmi stroze a bez zájmu
- Učitelé jsou odměření, nejsou otevření diskuzí a připomínkám

**Komentář k výsledkům:**

*Nároky na komunikaci s dětmi (zpětná vazba, vysvětlování, problémy s připojením, množství dodatečných otázek apod.) i rodiči (podpora, doplňující vysvětlení, pomoc s IT vybavením, psychická opora apod.) v době výuky na dálku jsou opravdu extrémní a velice si vážíme toho, jak to naši učitelé dle hodnocení rodičů z valné většiny výborně zvládají.*

Závěrečné vysvědčení (hodnotte známkou jako ve škole následující oblasti)

1 - Výborně    2 - Chvalitebně    3 - Dobře    4 - Dostatečně    5 - Nedostatečně

Počet videokonferencí	Výuková kvalita videokonferencí	Podklady pro samostudium
Materiály a odkazy k procvičování probrané látky	Zpětná vazba k práci, úkolům dítěte	Využívané metody pro online výuku
Domácí úkoly – množství, obsah	Získané znalosti a vědomosti formou distanční výuky bez zapojení rodičů	<p><i>Děkujeme za spolupráci a zpětnou vazbu</i></p>