**Výbor rodičů – setkání 24.9.2018, ZŠ Úvaly**

Shrnutí bodů, které se na setkání diskutovaly:

* **Akce první školní den** – krátké vyhodnocení
  + Ad rozmístění stánků – část dětí chodí směrem ke kostelu, část do hlavního vchodu, je těžké oslovit „všechny“. Místo pod hodinami je nicméně asi nejlepší umístění.
  + Příští rok by škola mohla udělat lepší orientaci už na cestě ke škole, kde jsou které třídy, ve které budově
  + Focení prvňáků v lavici – probíhá v průběhu školního roku, během prvního dne se lze vyfotit u stánku výboru rodičů ve foto-koutku
* **Školní stravování** – v květnu/červnu 2018 probíhala možnost odpovědět na dotazník o stravování (připravila M. Floriánková z výboru rodičů). Odpovědí od rodičů bylo přes 100, od dětí a učitelů nepoměrně méně. V odpovědích se opakovaly některé problémy, jako v minulém dotazníku, nicméně řada z nich je bezpředmětná – např. příliš smažených jídel, přičemž jídelna řízky a koblihy nesmaží, ale peče v konvektomatu a do jídelníčku je zařazuje velmi málo. Salátový bar je velmi oblíbený, nicméně děti zeleninou plýtvají a kuchařek je málo na úklid nádobí. Proto se dočasně bar omezí, ale do budoucna opět bude 2x týdně. Výbor rodičů se vyslovil rozhodně za zachování salátového baru v maximální míře. Pokud bude potřeba s rozšířením inzerce na nábor pracovní síly do kuchyně, výbor rodičů vypomůže.
  + Vedoucí jídelny P. Stehlíková připravila odpovědi na dotazník do Života Úval v říjnu i listopadu, také pravidelně píše do školního časopisu, aby přiblížila žákům i rodičům, jak se v jídelně vaří
  + Škola se snaží dojednat s městem přístavbu jídelny, protože jídelna pro školu s více než 800 žáky je na hraně kapacity. Malá šatna, velký hluk, málo prostoru a děti musí jíst rychle,…
  + škola spolupracuje s nadací Woman4Woman – některé děti mají obědy hrazeny z této nadace
  + diskutovalo se i to, že by bylo užitečné dát do aktualit školy na webu výsledky dotazníku a reakci jídelny
  + Jídelna by měla kontinuálně informovat rodiče i žáky o tom, jak kvalitně vaří, jaké jsou suroviny apod. Lze využít i spolupráci s výborem rodičů. Zvážit i zapojení dětí třeba přes soutěž na Instagramu. Ideálně využít všechny kanály, informace i opakovat, aby vešly do povědomí, aby i rodiče nových žáků měli dost informací
  + Zvážit nápad – večeře pro rodiče (63 Kč) – až bude jídelna mít kapacitu
  + Odborník na výživu p. Hladík radil na semináři ve škole, že pokud by byla třeba podpořit zájem dětí o jídlo (podpořit akceptaci nových surovin), mohli by učitelé posledních 5-10 minut poslední hodiny před obědem věnovat představení jídla
* **Případ šikany** – dotaz na školu, zda může poskytnout obecné informace pro rodiče (nikoliv o konkrétním případu), jaký je správný postup a možnosti. Pan ředitel Kunc doporučil dva odkazy:
  + Minimální preventivním programu, který je vyvěšen na stránkách školy:  <https://www.zsuvaly.cz/wp-content/uploads/2015/02/Minimalni_preventivni_program_1718.pdf> - cca 40 stran co dělá škola ohledně prevence šikany, vztahy ve třídě, apod.
  + <http://www.policie.cz/clanek/preventivni-informace-sikana.aspx>
  + Výbor rodičů vyjádřil zájem o seminář pro rodiče na téma šikana – obecné informace, jaké jsou postupy a procesy řešení apod. Obecně: nejprve je vše třeba řešit s třídním učitelem, dalšími aktéry ve škole jsou psycholožka, metodička prevence, ředitel. Na třídních schůzkách budou rodičům opět podány informace rodičům. Všichni učitelé budou patřičně proškoleni.
* **Digitální škola** – spolupráce s nadací O2 (na doporučení K. Vaškové z výboru rodičů)
  + Jedná se o 2 roky spolupráce – poměrně volně definované, škola získá grant na školení apod., dále pak lze využít podle potřeb školy. Zahrnuje to i spolupráci s odborníky na UPOL.
  + Škola bude potřebovat vizi digitalizace – rodiče, kteří mají s touto oblastí zkušenosti se mohou zapojit a škole pomoci. Škola by to velmi ocenila (napište na [rodicezsuvaly@gmail.com](mailto:rodicezsuvaly@gmail.com))
  + Dotaz z výboru – existuje možnost pořídit i elektronické učebnice (na doma) a ty papírové nechávat ve škole? Žáci mají hodně těžké aktovky, toto by to vyřešilo. P. ředitel přislíbil, že zjistí možnosti.
  + Jeden z rodičů zajistil pro školu dodávku (dar) počítačů od svého zaměstnavatele (vyřazené, nicméně pro školu stále vyhovující)
  + Možná inspirace? MAP polytechnické vzdělávání
* **Kroužky** – zápis do družinových poprvé letos proběhl elektronicky (člen výboru rodičů J. Vomáčka pomohl naprogramovat řešení). Rodiče mohou svoji zpětnou vazbu napsat i na email výboru rodičů. Maximum kroužků (i ne družinových), které se ve škole provozují třeba i třetími stranami by mohly být popsány na webu školy – někteří rodiče by toto ocenili, aby vše bylo na jednom místě, a pokud možno, co nejdříve v září (někdy to nejde, protože rozvrh hodin ve škole se dotváří podle personálních kapacit školy až v září). Škola však nemůže garantovat kvalitu těchto kroužků, které provozuje někdo soukromě. Výbor rodičů maximum kroužků sepisuje na leták, který se rozdává v první školní den (lze vyvěsit na stránky školy). Během diskuse zazněl nápad udělat burzu kroužků, někdy během prvního týdne v září, kde by různí provozovatelé měli možnost kroužky nabízet (výbor rodičů ověří možnosti toto zorganizovat)
* **Diskuse, jaké to je na druhém stupni** – dotaz od výboru, zda na podzim bude tato prezentace školy pro rodiče žáků pátých a čtvrtých tříd. Pan ředitel uvedl, že učitelé opět obejdou páté ročníky na třídních schůzkách, aby podali základní informaci. Většina členů výboru rodičů by však považovala za optimální, kdyby proběhla i diskuse o druhém stupni, kde by se představení práce na druhém stupni věnovalo více času. Ideálně v době, kdy se ještě rodiče rozhodují, zda děti přihlásit na víceletá gymnázia.
* **Potřebné investice?** – prostor před jídelnou, školní zahrada směrem k náměstí – zatím není rozhodnuto. Stojany na kola – potřebuje se více stání – s rekonstrukcí něco přibylo, uvidí se, jestli kapacita bude stačit
* **Bakaláři – nefungují na iphone** – funkčnost zřejmě bude podmíněna koupí nového serveru – škola doporučuje přístup z počítačů, dokud nepořídí nové vybavení
* **Nabídka výboru rodičů** - s čím může pomoci (sbírka knih, nákup knih, sběr papíru, nějaká brigáda apod.)? – škola zváží.
* **Info o výboru rodičů na třídních schůzkách prvňáků (případně i vyšších tříd)** – výbor navrhuje, aby paní učitelky o výboru krátce informovaly a vyzvaly rodiče, aby se zapsali na rozesílací seznam, případně napsali na email [rodicezsuvaly@gmail.com](mailto:rodicezsuvaly@gmail.com) (paní zást. Foučková má aktuální leták o výboru a formulář pro zapsání emailů). Emaily se budou poskytovat osobě - Evě Chvalkovské, protože výbor rodičů je neformální skupina aktivních rodičů.
* **Setkání se účastnili**: za rodiče - Anna Dostálová, Jitka Fulemová, Eva Chvalkovská, Markéta Štrosová, Martina Krejsová, Šárka Adamová, Markéta Polaschek, Naděžda Spáčilová, Jitka Štefková, Klára Voreková, Šárka Lorencová; za školu: ředitel Lukáš Kunc, vedoucí školní jídelny Pavlína Stehlíková

**Doplnění informací:**

Na výboru zazněl odkaz na školský zákon a povinnost pedagogů zajistit pro děti bezpečí. Citace:

§ 22b

**Povinnosti pedagogických pracovníků**

Pedagogický pracovník je povinen

*a)* vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání,

*b)* chránit a respektovat práva dítěte, žáka nebo studenta,

*c)* chránit bezpečí a zdraví dítěte, žáka a studenta a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních,

*d)* svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj,

*e)* zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku,

*f)* poskytovat dítěti, žáku, studentovi nebo zákonnému zástupci nezletilého dítěte nebo žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním.

**Doplnění k MAP – polytechnické vzdělávání**. Šlo o dotační program z MŠMT

Účelem dotace bylo:

a)  vybavení škol stavebnicemi na podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností,

b)  vybavení nebo obnova vybavení tříd mateřských škol nebo technických dílen základních škol učebními pomůckami pro technické vzdělávání (zejm. ručním nářadím, akumulátorovým elektrickým nářadím, spotřebním materiálem),

c)   zajištění metodických materiálů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků přímo související s používáním vybavení škol pořízeného v rámci projektu, včetně motivace žáků k technickému vzdělávání,

d)  vzdělávání dětí a žáků v science center (tj. středisko neformálního vzdělávání, které se primárně zaměřuje na cílenou popularizaci vědy a techniky; nejedná se přitom o klasickou vzdělávací instituci, důraz je kladen zejména na interaktivitu a učení formou her a samostatného objevování vědy a techniky prostřednictvím osobní zkušenosti), a to formou úhrady vstupného do science center.